

Zdalne nauczanie - zasady oceniania

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia, wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, odbywa się w oparciu o zapisy w statucie szkoły i w przedmiotowych systemach oceniania.

I etap edukacji, edukacja wczesnoszkolna-klasy I – III

Ocena bieżąca w czasie zdalnego nauczania powinna uwzględniać zaangażowanie dziecka w wykonywanie zadań, ćwiczeń, prac, systematyczność itp. Stanowić zachętę do podejmowania wysiłku, działania i samodzielnej pracy. Wskazuje ona dobre i słabe strony ucznia i ewentualne sposoby poprawy. Może być wyrażona w formie opisowej, za pomocą różnych znaczków, komentarzy lub ocen cząstkowych w zależności od poziomu klasy i uczących nauczycieli. Uczeń może dostać ocenę za wykonane zadanie w formie karty pracy, testu, krzyżówki, pracy pisemnej, rozwiązane zadania matematycznego, pracy plastycznej, technicznej, rozmowy telefonicznej lub innej. Prace mogą być wysyłane przez dzieci lub rodziców za pomocą zdjęć, skanów, załączników lub innych narzędzi. Termin wykonania i przesłania pracy do sprawdzenia zależy od ustaleń z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

II etap edukacji, klasy IV-VIII

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy uczniów:

Zadania na platformach edukacyjnych m.in. E-podręczniki,

Zadania wysyłane poprzez maile, smsy

Prace plastyczne, projekty, prezentacje, itp.

2. Terminowość wykonywania zadań:

Uczeń ma wyznaczony termin wykonania zadania (realny).

Dotrzymanie terminu lub jego przekroczenie ma wpływ na ocenę.

Brak pracy, nawet w przypadku przedłużenia czasu na wykonanie, uczeń powinien wyjaśnić (np. problemy techniczne). W przypadku braku pracy i uchylania się ucznia od jej wykonania powiadomieni zostają rodzice lub opiekunowie.

3. Kryteria ocen:

Do zadania nauczyciel przedstawia kryteria jego wykonania (w prosty i zrozumiały sposób określa wytyczne). Nauczyciel dostosowuje zadanie i kryteria wymagań do możliwości ucznia.

Ocenie podlegać będzie poprawność wykonania zadania, a w pracach twórczych – kreatywność i estetyka.

kl. IV-VIII wychowanie fizyczne

Formy pracy uczniów udokumentowane przez rysunki, referaty, samodzielne wykonanie prostych ćwiczeń i wysłanie wyniku np. pomiaru długości skoku w dal. Ćwiczenia, gry i zabawy z młodszym, (starszym) rodzeństwem lub rodzicem. Pomoc w obowiązkach domowych, wyręczanie rodziców, dziadków, młodszego rodzeństwa w codziennych czynnościach np. sprzątanie , wynoszenie śmieci itp. Wykonanie samodzielnie zbilansowanego posiłku dla siebie lub domowników.